

古代学校的演变

(一) 传说时代

- 1、**成均之学**:我国五帝时期有大学，最早见于《周礼》、《礼记》二书，名叫“成均”。
- 2、**虞庠之学**:传说虞舜时代的虞庠之学，兼作养老、藏米之所，且有大学、小学之分。教学内容以养老为主，敬养老人的场所也就有“上庠”、“下庠”之分。

(二) 夏商周时期

- 1、**夏序、商瞽(gǔ)宗之学**:夏朝是我国第一个奴隶制王朝，统治者为了对内镇压和对外征讨，特别注重习射，以培养武士。《礼记·王制》记载：“夏后氏养国老于东序，养庶老于西序。”商朝重视祭祀、崇尚礼乐，所以特别设立了“瞽宗”，由乐师瞽矇主持，进行乐教学习礼乐，同时也是用作祭祀的场所。

2、**西周的国学与乡学**:“学在官府”是西周教育的重要特征。统治者明确规定，教育机构必须设于官府之中，形成了从中央到地方较完善的学校教育体制，中央有国学，地方有乡学。

国学是专为上层贵族子弟设的学校，按照入学年龄和程度可分为大学和小学。大学一种是由天子设立的，规模较大，有“五学”之称，即辟雍、成均、上庠、东序、瞽宗；另一种是由诸侯所设，规模比较简单，仅有一学，即“泮宫”。小学的年限为七年，强调德行教育，学习内容主要是关于训练奴隶制贵族道德行为准则和社会生活知识技能。

乡学是地方行政区域为一般奴隶主和部分庶民子弟设立的，规模比较简单。不同地区也有不同称呼，如闾塾、党庠、周序、乡校。

(三) 春秋战国时期

春秋战国时期是社会大变革的时期，文人流落到全国各地，私人讲学之风盛行，私学遍及各地。最典型的就有齐国的稷下学宫，和以孔子为代表的儒家学派创办的私学。

- 1、**齐国的稷下学宫**:稷下学宫是战国时期齐国的一所著名学府，是由官家举办和私家主持的特殊形式的学校，是战国时期最高学府；

2、**孔子与私学**:孔子一生在文化教育方面有两大主要贡献：一是首创私学，开创私人讲学之风；二是编订“六经”，整理和保存了我国古代文化典籍。

(四) 秦汉时期

汉代在“独尊儒术”政策的指引下，各级学校蓬勃发展，形成了较完整的学校教育体系。以儒家经学主要内容的学校主要是中央的太学、鸿都门学、宫邸学和地方的郡国学；

1、中央的太学、鸿都门学、宫邸学：太学之名始于西周，是天子之学辟雍的别称。汉代太学是在汉武帝时期。太学的教师由博士担任，学生为博士弟子。

鸿都门学始创于东汉灵帝时期，学校设于皇宫鸿都门内，是一所研究文学艺术的专门学校，以诗赋书画为教学内容。

东汉安帝时，由于主政的邓太后注重宫廷教育，又办起了专门的宫邸学校。

2、地方郡国学：汉代地方官学以郡国学为主要形式，最初由汉景帝时的蜀郡太守文翁兴办。

文翁送地方官去学习进修，学成后回到蜀郡或为官或教学，同时他还在成都设立官学，“受业弟子”跟随学官学习，毕业后委以一定官职。

(五) 魏晋南北朝时期

魏晋南北朝是我国古代由统一转为分裂和战乱的时期，这时学校废置无常，但也出现了一些新的形式和特点。

1、西晋的国子学：国子学始创于西晋，国子学限五品以上官员子弟方可入学。

2、南朝宋的“四馆”和“总明馆”：南朝是继汉开唐的转化时期，学校教育制度在继承汉、晋的同时，也建立了适应这一时段的新的学校形式，最具特色的就是南朝宋的学馆。

学馆是以学者的学术专长为特色的一种新型学校教育形式，由国家主办，朝廷任命主持者。最著名有宋文帝曾在京师先后开办的大学“四馆”，即雷次宗立的儒学馆，何尚之立的玄学馆，何承天立的史学馆以及谢元立的文学馆，儒、玄、史、文这四馆都按照各自的专业招收学生进行教学与研究。

(六) 隋唐时期

在学校教育方面，隋朝主要是在中央设置的国子寺；唐朝在中央设立了“六学”“二馆”，而地方设有府、州、县学。

1、隋朝的国子寺：隋文帝时在中央设置了国子寺。负责管理国子学、太学、四门学、书学和算学五学。隋炀帝改国子寺为国子监，国子监一直沿用到清末。

2、唐朝“六学”“二馆”和府、州、县学：唐朝在中央直接设立的学校有“六学”“二馆”。六学包括国子学、太学、四门学、书学、算学、律学，都隶属于国子监，长官为国子祭酒。地方办理的学校，在各府有府学，各州有州学，各县有县学。

唐代建立了从中央到地方完备的封建学制体系。学校培养人才供科举选拔，是科举赖以发展的基础。

(七) 宋元时期

宋元时期的教育事业在唐代的基础上有了进一步的发展，重视文教政策，北宋“三次兴学”，官学教育进一步完善，除中央各类官学外，地方官学更为普遍。同时私学勃兴，书院制度兴盛。

1、宋代“三次兴学”过程中的官学：宋代的学校教育制度基本沿用唐制，官学由中央官学和地方官学，各项制度都是在三次兴学过程中逐步建立和完善的。范仲淹倡导的庆历兴学改革太学，令州县立学，还改革科举考试的内容；王安石的熙宁兴学，创立太学“三舍法”，整顿地方学校，设置了武学、律学、医学等一些专门学校；蔡京主持的崇宁兴学，“以学校为今日先务”扩大了太学规模，普遍设立地方官学，创办了更多的专门学校，全面实施“三舍法”，停止科举，通过学校取士。

2、书院的兴盛：书院之名始于唐代，书院制度形成在于宋代。其中影响最大的是朱熹创办的白鹿洞书院，他在此培养了一大批学生，形成了自己的学派，并制定了著名的《白鹿洞书院揭示》，其学规成为以后各代书院学规的楷模。

(八) 明清时期

明初统治者对学校教育十分重视，强调学校教育对于选拔人才的重要作用，曾一度规定学校毕业可以直接授官。中央官学主要是国子监，不过明代国子监教育对象扩大，甚至用钱可以买到国子监生的资格和身份，即所谓的“例监”或“捐监”。地方官学主要仍然是府州县学，又在防卫区设立卫学，乡村设立社学，还在地方行政机构所在地设置司儒学。而这时期书院及其不发达，明末官方甚至“禁毁书院”。

清代的学校教育制度基本沿用明代旧制。中央官学设有国子监和特殊性质的宗学、旗学、觉罗学，还有算学馆以及俄罗斯学馆等；地方官职学设有府州县等“儒学”。此外还有书院。清代学校制度比较完整，但因特别重视科举，所以较之前代更加有名无实，形同虚设。

但是到了鸦片战争以后，科举制度逐渐腐败，官学也名存实亡，私学也空疏腐化，随着新式学堂的产生，以儒家经典为主要教育内容的古代学校逐渐终止。直到 1905 年，清政府下令“立停科举以广学校”，至此封建时代的科举制度彻底废除，这标志着封建时代的旧教育在形式上宣告结束。

刷题练习

1. 我国最早的专科学校可以追溯到东汉末年的()。

- A. 弦琴学校
- B. 鸿都门学
- C. 国子监
- D. 航海学校

【答案】B。解析：我国最早的专科学校要追溯到东汉末年的“鸿都门学”，而西欧最早的则要算雅典时的弦琴学校。

2. 太学开始于()

- A. 东汉
- B. 西汉
- C. 魏晋
- D. 南北朝

【答案】B。解析：太学开始于我国西汉时期。