

第3天：行测·言语理解与表达·虚词

注：虚词在近几年国家公务员行测考试未曾出现，但是关联词在逻辑填空和阅读理解中都是以关键词的形式出现在题干中，考生对这一个考点也要有一定的了解。

（一）定义

把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起，叫复句，也叫关联句。

（二）分类

1. 并列关系

①**平列式并列**：既……又……，一边……一边……，一会儿……一会儿……，同时，另外等。

②**对照式并列**：不是……而是……，是……不是……

2. **承接关系**：就、便、才、又、于是、然后、接着、继而等。

3. **递进关系**：不但（不仅、不只、不光）……而且（还、也、又）……、尚且……何况（更不用说，还）……、尤其、甚至等。

4. 选择关系

①**取舍未定的选择**：不是……就是……，要么……要么……，或许……或许……，是……还是……

②**取舍已定的选择**：与其……不如……，宁可……也……

5. **转折关系**：虽然（虽、尽管）……但是（但、可是、却、而、还是）……、但是、但、然而、只是、不过等。

6. 假设关系

①**一致假设**：如果（假如、倘若、若、要是、要、若要、假若、如若）……就（那么、那、便、那就）……

②**让步假设**：即使（就是、就算、纵然、哪怕、即便、纵使）……也（还是、还）……

7. 条件关系

①**充分条件**：只要（一旦）……就（便）……等。

②**必要条件**：只有（唯有）……才……、除非……才……、除非……不……、除非……否则……、不……不……、没有……就没有……等。

③**无条件**：无论（不论、不管、任、任凭）……都（也、总、总是）……等。

8. 因果关系

①**说明因果**：因为（因）……所以（便）……、由于……因而……、之所以……是因为……、因此、故此、故而。

②**推论因果**：既然（即使）……就（那就、便、又何必）……

（三）经典例题

1. 在北欧国家，社区服务具有高度的制度化特征，政府_____对社区服务提供工作规范、进行技术指导_____要求服务提供者接受专业培训，_____保证社区服务供给到位。在多元服务供给主体的新形势下，政府不再是公共服务及设施的垄断提供者，而是多方利益的协调者，因此要提高监管水平

和利益分配的协调能力，形成激励机制，促进多方合作链最优运作。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 保证 并且 以
B. 会 以及 进而
C. 可能 乃至 以
D. 将 甚至 从而

2. 我常看那个轮椅上的人和轮椅下他的影子，心想怎么会是他，怎么会和他一块坐在这儿？我仔细看他，看他_____有什么倒霉的特点，_____还将有什么不幸的征兆，想看看他终于怎样去死，赴死之途_____还有绝路？那日何日？我记得忽然我有了一种放弃的心情，_____我已经消失，已经不在，惟一缕轻魂在园中_____，刹那间清风朗月，如沐慈悲。于是乎我听见了那恒久而辽阔的安静。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 究竟 难道 莫非 虽然 飘荡
B. 或许 或许 可能 仿佛 游荡
C. 或许 或许 可能 虽然 飘荡
D. 究竟 或者 莫非 仿佛 游荡

3. 商品丰富了，产能过剩了，这本身并不完全是坏事。_____适度的过剩，才能有企业的竞争。_____都是短缺的话，企业就没有了发展动力。_____产能严重过剩是值得警惕的，因为这样会引发企业之间的恶性竞争，甚至会引发系统性风险。

依次填入划横线部分最恰当的一组是（ ）。

- A. 只有 因此 不过
B. 只有 否则 因此
C. 没有 如果 而且
D. 只有 如果 但

4. 1986年春，盛宣怀_____两江总督刘坤一，请求“如津学之制而损益之，设立南洋公学”。他非常_____地提出“学堂基地由臣捐购”，常年经费也由他所经营的轮、电两局岁捐十万两。此时正是盛宣怀大展宏图之际，_____主张南洋公学“取国政之义，以行达成之实。于此次钦定专科，实居内政、外交、理财三事”。_____，南洋公学是全国性的以培养政法人才为主的、由盛宣怀直接控制的正规学校。盛宣怀办学思想的可贵之处，还在于他非常重视基础教育。他说：“师范、小学，尤为学堂一事先务中之先务。”_____南洋公学陆续设立了师范院、外院（附属小学）、中院（中学）、上院（大学）和特班。郑观应赞誉说：“此乃东半球未有之事，真非常不朽之功业也。”

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 告诉 愤慨 所以 毕竟 所以
B. 禀明 慷慨 因而 显然 所以
C. 禀明 慷慨 所以 毕竟 所以
D. 禀告 慷慨 因而 虽然 但是

5. 科学家_____依赖于个人的思想，_____综合了几千人的智慧。许多人想一个问题，_____每个人做其中的部分工作，添加到正建立起来的伟大的知识大厦之中。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 不是 而是 并且
B. 不仅 而且 只要
C. 不但 而且 并且
D. 绝不 而是 只要

【答案与解析】

1. 【答案】D。解析：从最后一空因果关系看，可以先排除B项，“进而”含有递进意思。再看第一空，从前面“具有高度的制度化特征”可知，C项“可能”表示不确定性，不符合语意，亦排除C项；再比较A、D项，A项“并且”和D

项的“甚至”都表示并列关系，但后者明显有加强、强调的意思，更符合语境。故本题选 D。

2. 【答案】D。解析：由第二空可知是选择关系，用“或者”。故本题选 D。

3. 【答案】D。解析：第一空考查必要条件关联词“只有……才……”，排除 C；第二空考查假设条件关联词“如果……就……”，排除 AB。验证第三空，“但”表转折，体现了“短缺”与“过剩”的相对立，符合语境。故本题选 D。

4. 【答案】B。解析：第一空由“请求”可知，盛宣怀与两江总督刘坤一之间为下对上的关系，“告诉”用在此处不恰当，排除 A。再看第五空，“重视基础教育”与“设立师范院”之间为因果关系而非转折关系，排除 D 项表示转折“但是”。“毕竟”常用在肯定句中，强调原因或结果。第三处并无此意，排除 C。“显然”意为很容易看出，填入居中衔接恰当。故本题选 B。

5. 【答案】A。解析：先看第三空，前后分句之间是并列关系，排除 BD。再看前两空，题干中“个人的思想”与“几千人的智慧”之间并无递进关系，排除 C。故本题选 A。